


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель В.В. Машин
(подпись, расшифровка подписи)



«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Оториноларингология
Факультет	Медицинский
Кафедра	Факультетской хирургии
Курс	IV

Направление (специальность) 31.05.03 – Стоматология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

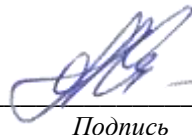
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестерова Алёна Валерьевна	факультетской хирургии	доцент, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой факультетской хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
 /А.Ю. Возженников/ Подпись ФИО	 /А.В. Смолькина/ Подпись ФИО
«25» апреля 2024 г.	«25» апреля 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-5 и ОПК-6 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.О.43) ОПОП ВО.


Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Материаловедение», «Фармакология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Психиатрия и наркология», «Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней», «Акушерство», «Дерматовенерология», «Педиатрия», «Неврология», «Эндодонтия».

Изучение дисциплины «Оториноларингология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Лучевая диагностика», «Офтальмология», «Гнойная хирургия в стоматологии», «Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия», «Судебная медицина», «Клиническая фармакология», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-5 и ОПК-6 соответствующих с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК-1 Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы). ИДК-2 Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация); провести первичное об-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>следование ЛОР-органов; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>ИДК-3 Владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация) при заболеваниях ЛОР-органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии ЛОР-органов.</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИДК-1 Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии (топических и системных). Фармакодинамику и фармакокинетику показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов оториноларингологического профиля.</p> <p>ИДК-2 Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении заболеваний ЛОР-органов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в оториноларингологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>ИДК-3 Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента оториноларингологического профиля, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 *


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54\54*	-
Аудиторные занятия:			
Лекции	18	18\18*	-
Семинары и практические занятия	36	36\36*	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	18	18	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	-
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-

* – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора.	8	-	6		2	2	Устный опрос, решение задач, тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.							
Тема 2. Заболевания наружного уха. Острые и хронические гнойные воспалительные заболевания среднего уха.	9	2	5		2	2	Устный опрос, решение задач, тестовый контроль
Тема 3. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера	11	4	5		-	2	Устный опрос, решение задач
Тема 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: носа, придаточных пазух носа. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.	11	4	5		-	2	Устный опрос, решение задач, тестовый контроль
Тема 5. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования	11	4	5		-	2	Устный опрос, решение задач, тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


глотки и пищевода. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, специфические тонзиллиты, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия лимфаденоидной ткани.							ВЫЙ КОН- ТРОЛЬ
Тема 6. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: гортани, трахеи, бронхов. Воспалительные заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани.	11	2	5		2	4	Устный опрос, решение задач,
Тема 7. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	11	2	5		-	4	Устный опрос, решение задач,
Итого	72	18	36		6	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.

Содержание темы.

Мезофарингоскопия. Передняя, средняя и задняя риноскопия, исследование дыхательной функции полости носа, непрямая ларингоскопия, отоскопия, исследование барофункции уха. Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха. Лицевой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нерв, топография, ветви. Исследование слуха речью, камертонами, тональная пороговая и надпороговая аудиометрия. Составление слухового паспорта, чтение аудиограмм, компьютерной аудиометрией. Исследование спонтанных вестибулярных расстройств. Калорическая, вращательная и пневматическая пробы, отолитовая реакция. Составление вестибулярного паспорта.

Тема 2. Заболевания наружного уха. Острые и хронические гнойные воспалительные заболевания среднего уха.

Содержание темы.

Методы обследования уха. Хондроперихондрит ушной раковины. Фурункул наружного слухового прохода, диффузный наружный отит, отомикоз, серная пробка. Острый средний отит, мастоидит, атипичные формы мастоидита. Хронический средний отит. Лабиринтит.

Тема 3. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера.

Содержание темы.

Экстрадуральный абсцесс, субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, абсцесс мозжечка, синустромбоз. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха. Кохлеарные невриты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика. Адгезивный средний отит: клиника, диагностика, методы консервативной терапии. Экссудативный отит: клиника, диагностика, консервативные методы лечения. Отосклероз: клиника, диагностика, методы лечения. Болезнь Меньера: клиника, диагностика, консервативные и хирургические методы лечения

Тема 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: носа, придаточных пазух носа. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.

Содержание темы.

Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Фурункул носа. Острый ринит. Особенности течения ринита у детей грудного возраста. Простой хронический ринит. Хронический гиперпластический ринит. Хронический атрофический ринит. Вазомоторный ринит: а) аллергический, б) нейровегетативный. Консервативные методы лечения хронического ринита, хирургические методы лечения ринитов. Атрезия хоан. Острые синуситы, хронические воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Внутричерепные и внутриорбитальные осложнения: а) консервативное лечение, б) хирургическое лечение. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух.

Тема 5. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, специфические тонзиллиты, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия лимфаденоидной ткани.


Содержание темы.

Клиническая анатомия глотки: отделы, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация. Особенности строения заглоточного пространства у детей. Клиническая анатомия пищевода Острые фарингиты, хронические фарингиты, рожистое воспаление глотки, фарингомикоз. Гиперплазия миндалин, аденоидные разрастания. Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная. Ангины язычной миндалины. Язвенно-пленчатая ангина. Вторичные ангины: при скарлатине, инфекционном мононуклеозе, дифтерии, агранулоцитозе, лейкозе. Паратонзиллярный абсцесс, парафарингиальный абсцесс, заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Физиотерапия при заболеваниях глотки.

Тема 6. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: гортани, трахеи, бронхов. Воспалительные заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани.

Содержание темы.

Клиническая анатомия гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация, топография сосудов и нервов головы и шеи. Клиническая анатомия трахеи и бронхов. Острые ларингиты, хронические ларингиты. Ангина и флегмонозный ларингит. Хондроперихондриты. Острые стенозы гортани. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани.

Тема 7. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.

Содержание темы.

Травмы и повреждения наружного уха, инородные тела наружного слухового прохода. Травмы носа, неотложная помощь. Носовые кровотечения: классификация, оценка степени кровопотери, местное использование коагулирующих средств, передняя тампонада носа, задняя тампонада носа, отслойка слизистой оболочки носовой перегородки, перевязка приводящих сосудов на протяжении. Инородные тела носа: особенности клиники, осложнения, методы их удаления. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них. Новообразования гортани. Доброкачественные опухоли гортани (папилломы, гемангиома, полип гортани). Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Поражение ЛОР-органов при туберкулезе, сифилисе, склероме.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие вопросы оториноларингологии

Тема 1. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.

Вопросы к теме:

1. Организация рабочего места оториноларинголога.
2. Принципы работы с лобным рефлектором.
3. Освоение методов эндоскопии ЛОР-органов.
4. Топографическая анатомия наружного уха.
5. Система полостей среднего уха.
6. Особенности строения сосцевидного отростка и барабанной полости.
7. Строение слуховой трубы.
8. Анатомия внутреннего уха, спирального органа.
9. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты.
10. Проводящие пути слухового анализатора.
11. Методы исследования уха (отоскопия, определение проходимости слуховой трубы, рентгенография височных костей).
12. Исследование остроты слуха речью.
13. Камертональное исследование (воздушная и костная проводимость, слуховой паспорт).
14. Аудиометрия (тональная пороговая, чувствительность к ультразвуку, компьютерная аудиометрия). Основные виды аудиограмм.
15. Клиническая анатомия преддверия и полукружных каналов.
16. Строение рецепторного аппарата преддверия и каналов.
17. Строение вестибулярного анализатора, связи с другими системами.
18. Адекватные и неадекватные раздражители вестибулярного аппарата.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Виды реакций на раздражение вестибулярного аппарата.
20. Методы исследования вестибулярной функции.
21. Определение спонтанных вестибулярных расстройств, калорическая, пневматическая пробы и отолитовая реакция.

Тема 2. Заболевания наружного уха. Острые и хронические гнойные воспалительные заболевания среднего уха.

Вопросы к теме:

1. Серная пробка.
2. Фурункул слухового прохода.
3. Микробный и грибковый наружный отит, перихондрит.
4. Острый гнойный средний отит.
5. Особенности среднего отита у детей грудного возраста.
6. Антрит, мастоидит, атипичные формы мастоидита.
7. Хронический гнойный средний отит.
8. Клинические формы среднего отита (мезотимпанит, эпитимпанит). Методы консервативного лечения. Хирургические saniрующие операции. Тимпанопластика.
9. Лабиринтит.

Тема 3. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера.


Вопросы к теме:

1. Острый катар среднего уха.
2. Хронический катар среднего уха.
3. Адгезивный средний отит.
4. Острый кохлеарный неврит.
5. Хронический кохлеарный неврит.
6. Отосклероз.
7. Болезнь Меньера
8. Экстрадуральный и перисинуозный абсцессы.
9. Отогенный менингит.
10. Абсцесс мозга и мозжечка.
11. Тромбоз сигмовидного синуса.
12. Отогенный сепсис.
13. Хирургическое вмешательство при отогенных осложнениях. Консервативная терапия.

Тема 4. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: носа, придаточных пазух носа. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.

Вопросы к теме:

1. Строение наружного носа.
2. Полость носа и ее стенки.
3. Особенности кровоснабжения носа.
4. Функции носа.
5. Строение околоносовых пазух, возрастные особенности.
6. Методы исследования носа и пазух.
7. Рентгенологическое исследование носа и пазух.
8. Искривление носовой перегородки.
9. Острый ринит.
10. Хронический ринит.
11. Вазомоторный ринит.
12. Острый синусит.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Хронический синусит.
14. Орбитальные осложнения.
15. Внутричерепные осложнения.
16. Аномалии развития носа.
17. Фурункул носа.

Тема 5. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, специфические тонзиллиты, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия лимфаденоидной ткани.

Вопросы к теме:


1. Строение глотки, отделы, слои.
2. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства.
3. Лимфаденоидное глоточное кольцо.
4. Особенности строения миндалин.
5. Функции глотки. Функции глоточного кольца.
6. Методы исследования глотки. Рентгенологическое исследование глотки.
7. Анатомия пищевода.
8. Методы исследования пищевода.
9. Острый фарингит.
10. Хронический фарингит.
11. Фарингомикоз.
12. Классификация ангин.
13. Первичные ангины.
14. Паратонзиллит. Парафарингит. Ретрофарингит.
15. Тонзиллогенный сепсис.
16. Симптоматические (вторичные) ангины.
17. Хронический тонзиллит.
18. Аденоиды.
19. Гипертрофия небных миндалин.

Тема 6. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: гортани, трахеи, бронхов. Воспалительные заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани.

Вопросы к теме:

1. Анатомия гортани, трахеи и бронхов.
2. Кровоснабжение и особенности иннервации гортани.
3. Функции гортани. Методы исследования гортани – прямая и непрямая ларингоскопия, микроларингоскопия.
4. Аномалии развития гортани.
5. Острый ларингит.
6. Хронический ларингит.
7. Гортанная ангина.
8. Острый стенозирующий ларингит.
9. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит.
10. Дифтерия гортани.
11. Острый стеноз дыхательных путей. Парезы и параличи гортани.
12. Хронический стеноз дыхательных путей.
13. Коникотомия, трахеостомия, продленная назотрахеальная интубация.

Тема 7. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Травмы носа.
2. Гематома и абсцесс носовой перегородки.
3. Носовое кровотечение.
4. Травмы и ожоги глотки.
5. Ожоги и травмы пищевода.
6. Травмы шеи и гортани.
7. Травмы уха. Переломы височной кости. Вибро-, баро- и акутравма уха.
8. Инородные тела уха.
9. Инородные тела носа и пазух.
10. Инородные тела глотки.
11. Инородные тела нижних дыхательных путей.
12. Инородные тела пищевода.
13. Доброкачественные опухоли гортани (папилломы, гемангиома, полип гортани).
14. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы).
15. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома).
16. Ангиофиброма основания черепа.
17. Поражение ЛОР-органов при туберкулезу, сифилисе, склероме.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Строение ушной раковины, топография и анатомия наружного слухового прохода.
2. Строение барабанной полости, топография ее стенок.
3. Строение барабанной перепонки, особенности у детей грудного возраста, мышцы и связки среднего уха, слуховые косточки, их функции.
4. Строение медиальной стенки барабанной полости, ход лицевого нерва, его веточки.
5. Строение и функции евстахиевой трубы, особенности строения у детей грудного возраста, исследование барофункций уха. Типы строения сосцевидных отростков, методы исследования.
6. Строение улитки (барабанная и преддверная лестницы, жидкие среды, перепончатые мембраны стенки перепончатой улитки, водопровод улитки, строение основной мембраны).
7. Строение Кортиева органа, проводящие пути, центр слуха
8. Физиология слухового анализатора (диапазон восприятия звуков, основные свойства слухового анализатора, звукопроводение, звуковосприятие, костная и воздушная проводимость, теория Гельмгольца, другие теории слуха).
9. Методы исследования слуха: шепотная и разговорная речь, камертоны Основные закономерности звукопроводящей и звуковоспринимающей тугоухости по данным тональной аудиометрии.
10. Клиническая анатомия вестибулярного анализатора (строение полукружных каналов и мешочков преддверий, ампулярного и отолитового рецепторов).
11. Проводящие пути вестибулярного анализатора, центральные отделы, связь с различными системами.
12. Физиология вестибулярного анализатора (функция и адекватный раздражитель полукружных каналов и мешочков преддверия). Опыт Эвальда, законы, которые он вывел, «железные» законы Воячека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Методы исследования вестибулярного анализатора (исследование спонтанных вестибулярных расстройств), их оценка.
14. Методы исследования вестибулярного анализатора (вращательная, калорическая, пневматическая пробы, отолитовая реакция), их оценка.
15. Клиническая анатомия носа (строение наружного носа, структуры полости носа, строение носовых раковин, дыхательная, обонятельная и рефлексогенная зоны носа).
16. Клиническая анатомия носа (топография стенок носовой полости).
17. Особенности кровоснабжения носа, особенности венозного оттока из носовой полости, значение для клиники.
18. Клиническая анатомия и топография верхнечелюстных пазух и решетчатого лабиринта.
19. Клиническая анатомия и топография основной и лобной пазухи.
20. Клиническая анатомия глотки, её отделы, физиология. Строение заглоточного пространства, особенности у детей грудного возраста.
21. Лимфатическое глоточное кольцо. Особенности строения небных миндалин.
22. Клиническая анатомия полости гортани, отделы гортани, строение хрящей.
23. Мышцы и связочный аппарат гортани.
24. Кровоснабжение и иннервация гортани (подробно), значения для клиники.
25. Физиологические функции гортани. Методы исследования гортани.
26. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
27. Отогематома и перихондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
28. Ограниченный (фурункул) и диффузный наружный отит (этиология, клиника, диагностика, лечение).
29. Отомикоз (этиология, клиника, диагностика, лечение).
30. Острый гнойный средний отит (этиология, патогенез, клинические стадии, неотложная помощь в первой стадии, лечение).
31. Мастоидит (этиология, патогенез, манифестные клинические симптомы, диагностика, лечение. Цель, суть антростомастотомии). Атипичные формы мастоидита.
32. Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
33. Хронический гнойный средний отит (эпитимпанит). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения. Цель, суть радикальной операции при хронических гнойных эпитимпанитах, показания к операции.
34. Отогенный гнойный менингит; этиология, пути распространения инфекции, основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.
35. Отогенный сепсис (синустромбоз): этиология, патогенез, пути распространения инфекции, основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.
36. Отогенный абсцесс мозга: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клинические стадии. Симптомы явной стадии. Методы диагностики, принципы лечения.
37. Отогенный абсцесс мозжечка: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, основные, манифестные клинические симптомы. Методы диагностики, принципы лечения.
38. Отогенный лабиринтит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Острый катар среднего уха (экссудативный средний отит): этиология, патогенез клиника, диагностика, характер слуховых нарушений, принципы лечения.
40. Острая нейросенсорная тугоухость: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
41. Серная пробка и инородные тела наружного слухового прохода.
42. Опухоли наружного и среднего уха: клиника, диагностика, принципы лечения.
43. Инородные тела носа. Ринолиты. Методы удаления. Особенности удаления у детей младшего возраста.
44. Травмы носа, переломы костей носа. Классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

45. Гематома и абсцесс носовой перегородки (этиология, клиника, диагностика, лечение). Возможные осложнения при неправильном лечении.
46. Носовое кровотечение: этиопатогенез, клиника, экстренная помощь, лечение.
47. Фурункул носа: этиопатогенез, клиника, осложнения, лечение.
48. Искривление носовой перегородки, этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
49. Острый ринит: этиопатогенез, клиника по стадиям, диагностика, лечение. Особенности течения острого ринита у детей грудного возраста.
50. Классификация хронических ринитов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение катарального ринита.
51. Атрофический ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
52. Классификация хронических ринитов. Гипертрофический ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
53. Вазомоторный ринит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы и методы лечения.
54. Острый гайморит (максиллит): этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, осложнения. Принципы и методы лечения.
55. Острый фронтит: этиопатогенез, клиника, методы диагностики, принципы и методы лечения.
56. Острый этмоидит: этиопатогенез, принципы и методы лечения, осложнения.
57. Острый сфеноидит: этиопатогенез, клиника, принципы и методы лечения.
58. Орбитальные осложнения острых и хронических синуситов: патогенез, классификация, клиника, лечение.
59. Риногенный абсцесс лобной доли мозга: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клинические стадии. Симптомы явной стадии. Методы диагностики, принципы лечения.
60. Риногенный сепсис-тромбоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с флегмоной глазницы, принципы и методы лечения.
61. Юношеская ангиофиброма носоглотки, ранние и манифестные симптомы, клиника, диагностика, принципы лечения.
62. Острый и хронический фарингит: этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
63. Ангины: определение ангины, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
64. Язвенно-пленчатая ангина Симановского-Венсана: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение, возможные осложнения.
66. Хронический тонзиллит: этиопатогенез, классификация, клиника, объективные признаки, принципы лечения хронического компенсированного тонзиллита.
67. Хронический тонзиллит: этиопатогенез, классификация, клиника, объективные признаки, принципы лечения хронического декомпенсированного тонзиллита.
68. Гипертрофия глоточной и небных миндалин. Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
69. Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитозе, инфекционном мононуклеозе), особенности клиники, диагностика.
70. Ангина при дифтерии и скарлатине, особенности клиники, диагностика.
71. Инородные тела глотки: клиника, осложнения, методы удаления.
72. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, лечение.
73. Гортанная ангина и флегмонозный ларингит: патогенез, клиника, осложнения, лечение.
74. Острый подскладочный ларингит: этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

75. Хронические ларингиты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
76. Инородные тела гортани и трахеи; патогенез, клиника, диагностика, методы удаления.
77. Инородные тела бронхов: патогенез, клиника, диагностика, методы удаления.
78. Инородные тела пищевода: патогенез, клиника, методы удаления.
79. Ожоги полости рта, глотки и пищевода: патогенез, клиника, осложнения, лечение.
80. Доброкачественные опухоли гортани: этиология, клиника, принципы лечения.
81. Рак гортани: этиология, клиника, принципы лечения.
82. Поражение ЛОР-органов при сифилисе, туберкулезе и склероме.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора.	Самостоятельная работа с литературными источниками. Самостоятельная работа по отработке методов исследования ЛОР-органов.	2	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач
Тема 2. Заболевания наружного уха. Острые и хронические гнойные воспалительные заболевания среднего уха.	Проработка учебного материала. Работа с литературными источниками.	2	Решение задач, тестовый контроль
Тема 3. Отогенные внутричерепные осложнения (менингит, абсцесс мозга и мозжечка) и отогенный сепсис. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера	Работа с литературными источниками.	2	Решение задач
Тема 4. Клиническая анатомия, физиология	Проработка учебного материала. Работа с литературными источниками.	2	Решение задач, тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


и методы исследования: носа, придаточных пазух носа. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения.			контроль
Тема 5. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, специфические тонзиллиты, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия лимфаденоидной ткани.	Проработка учебного материала. Работа с литературными источниками.	2	Решение задач, тестовый контроль
Тема 6. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования: гортани, трахеи, бронхов. Воспалительные заболевания гортани. Острый и хронический стеноз гортани.	Проработка учебного материала. Работа с литературными источниками.	4	Решение задач
Тема 7. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	Проработка учебного материала. Работа с литературными источниками.	4	Решение задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учебное пособие / В.Т. Пальчун; Пальчун В.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466698.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6669-8.
2. Вишняков В.В. Оториноларингология : учебник / В.В. Вишняков; Вишняков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6380-2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

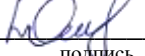
тронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.04.2024 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные помещения, используемы для учебного процесса:

Аудитория-101-1. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Телевизор, ноутбук. Кушетка. Шкаф металлический, стеллаж металлический.

Аудитория-209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Для проведения практических занятий имеется следующее оборудование:

1. Набор ЛОР-инструментов, набор рентгенограмм, бланки аудиограмм.
2. Отоскоп.
3. Баллон Политцера, пневматическая ушная воронка Зигля.
4. Камертон с128.
5. Кресло Барани.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



к.м.н., доцент

А.В. Нестерова